

## KARTA PRZEDMIOTU

|                           |                   |                                |
|---------------------------|-------------------|--------------------------------|
| Kod przedmiotu            | 0533.6.SDM1.A.LJO |                                |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim           | Język obcy<br>Foreign language |
|                           | angielskim        |                                |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Kierunek studiów                      | Systemy diagnostyczne w medycynie                  |
| 1.2. Forma studiów                         | Studia stacjonarne                                 |
| 1.3. Poziom studiów                        | Studia I stopnia licencjackie                      |
| 1.4. Profil studiów*                       | ogólnoakademicki                                   |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | mgr Aleksandra Kasprzyk                            |
| 1.6. Kontakt                               | <a href="mailto:sjo@ujk.edu.pl">sjo@ujk.edu.pl</a> |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 2.1. Język wykładowy    | angielski  |
| 2.2. Wymagania wstępne* | Znajomość języka obcego na poziomie B1 zgodnie ze standardami ESOKJ. |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| 3.1. Forma zajęć              | Lektorat  |   |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK.   |   |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć   | Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2 po zakończeniu kursu językowego  |   |
| 3.4. Metody dydaktyczne       | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące. |   |
| 3.5. Wykaz literatury         | podstawowa  | Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu B2 wg ESOKJ.   |
|                               | uzupełniająca   | Inne niż literatura podstawowa podręczniki ogólnodostępne dla poziomu B2 oraz publikacje i materiały autorskie. |

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|   |  |
|---|--|
| 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)   | CW/C01. Poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.<br>CU/C02. Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych.<br>CK/C03. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy.   |
| 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) | <p><b>1. Treści leksykalne:</b><br/>Zagadnienia występujące w ogólnodostępnych i stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. uniwersytet, przedmiot studiów, wykształcenie, praca, media, technologie, środowisko, zdrowie, żywienie, sport, czas wolny, edukacja, zakupy, podróżowanie, społeczeństwo, kultura, zjawiska społeczne).</p> <p><b>2. Treści gramatyczne:</b><br/>Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy</p> <p><b>3. Funkcje językowe:</b><br/>Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji).</p> |

## 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                            | Student, który zaliczył przedmiot   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|----------------------------------|---|---|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> :       |   |   |
| W01                              | ma wystarczającą wiedzę gramatyczną i leksykalną, pozwalającą na porozumiewanie się w języku obcym na poziomie B2                             | SDM1A_W11                                       |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> : |   |   |
| U01                              | przygotowuje wypowiedzi pisemne na poziomie B2  | SDM1A_U12                                       |
| U02                              | potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji na poziomie B2 i uzasadnić je                                       | SDM1A_U12                                       |
| U03                              | porozumiewa się z innymi użytkownikami języka, nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, potrafi argumentować, wyrażać opinię na poziomie B2 | SDM1A_U12                                       |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| U04  | umie wychwycić sens zróżnicowanych komunikatów językowych na poziomie B2 | SDM1A_U12 |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |  |           |
| K01  | potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę                               | SDM1A_K02 |

#### 4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |  |  |  |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|--|--|--|
|                                 | Egzamin pisemny          |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne (jakie?)* |   |     |  |  |  |
|                                 | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć    |   |     |  |  |  |
|                                 | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W              | C | ... |  |  |  |
| W01                             |                          | x |     |             | x |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |  |  |  |
| U01                             |                          | x |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               | x |     |                 |   |     |                |   |     |  |  |  |
| U02                             |                          |   |     |             | x |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |  |  |  |
| U03                             |                          |   |     |             | x |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |  |  |  |
| U04                             |                          | x |     |             | x |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |  |  |  |
| K01                             |                          | x |     |             | x |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |  |  |  |

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny   |
|-------------|-------|---|
| zaliczenie  | 3     | 51%-60%<br>wyniku prac i kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania  |
|             | 3,5   | 61%-70%<br>wyniku prac i kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania  |
|             | 4     | 71%-80%<br>wyniku prac i kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania  |
|             | 4,5   | 81%-90%<br>wyniku prac i kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania  |
|             | 5     | 91%-100%<br>wyniku prac i kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| egzamin B2  | 3     | 51%-60%<br>punktów możliwych do uzyskania   |
|             | 3,5   | 61%-70%<br>punktów możliwych do uzyskania   |
|             | 4     | 71%-80%<br>punktów możliwych do uzyskania   |
|             | 4,5   | 81%-90%<br>punktów możliwych do uzyskania   |
|             | 5     | 91%-100%<br>punktów możliwych do uzyskania  |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria  | Obciążenie studenta |                       |
|--|---------------------|-----------------------|
|  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 120                 |                       |
| Udział w ćwiczeniach, <del>konwersatoriach, laboratoriach</del> *                      | 120                 |                       |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*  |                     |                       |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 105                 |                       |
| Przygotowanie do ćwiczeń, <del>konwersatorium, laboratorium</del> *                    | 80                  |                       |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*   | 25                  |                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>  | <b>225</b>          |                       |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>  | <b>9</b>            |                       |

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

